

Ä102 Kapitel 2: Gerechtes Miteinander stärken

Antragsteller*in: LAG Migration, Integration, Antidiskriminierung

Beschlussdatum: 25.01.2024

Text

Von Zeile 207 bis 209:

~~Die Zahl der Schüler*innen mit Migrationsgeschichte an sächsischen Schulen hat sich in den vergangenen Jahren deutlich erhöht.~~ Die Diversität an sächsischen Schulen begrüßen wir ausdrücklich, da sie für alle Beteiligten eine Bereicherung darstellt. Schüler*innen ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen haben einen Sprachförderbedarf, dem wir gerecht werden müssen. Wir halten am dreistufigen Integrationskonzept (Glossar) fest und informieren und beraten Familien

Begründung

Nicht alle Kinder mit Migrationsgeschichte können kein Deutsch. Damit wir hier nicht verallgemeinern oder diskriminieren, sollten wir das hier entsprechend eingrenzen. Außerdem wollen an dieser Stelle auch nochmal deutlich machen, dass Kinder mit Migrationsgeschichte einen Gewinn für unsere Schulen und die Gesellschaft sind.