

Ä94 Kapitel 2: Gerechtes Miteinander stärken

Antragsteller*in: Petra Cagalj Sejdi

Text

Von Zeile 207 bis 209:

Die Zahl der Schüler*innen mit ~~Migrationsgeschichte~~ ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen an sächsischen Schulen hat sich in den vergangenen Jahren ~~deutlich~~ erhöht. Wir begrüßen Vielfalt an unseren Schulen und halten für eine gute Integration am dreistufigen Integrationskonzept (Glossar) fest und informieren und beraten Familien

Begründung

Nur ein Teil der Kinder mit Migrationshintergrund sprechen kein Deutsch. Um hier nicht zu verallgemeinern oder zu diskriminieren, sollten wir diesen Teil besser entsprechend umformulieren.

Nach Äußerungen vieler konservativer Politiker*innen, dass Kinder mit Migrationshintergrund Schuld am schlechten Schulsystem seien, sollte es hier noch einmal ein eindeutiges Bekenntnis für Vielfalt geben. Wörter wie "deutlich" sollten wir besser streichen, sie suggerieren eine Problematisierung.